



İstanbul, 02 Mayıs 2005

Hepiniz hoş geldiniz...

Bu yıl OYAK Çimento Grubu'nun 3. Matematik yarışmasını idrak ediyoruz. 2002 yılında ortaya atılan bir düşünceyle buralara geliyoruz. 2003 yılında biz OYAK olarak verimlilik ve matematik yılı ilan etmiştik ve 6 ilimizde matematik yarışması düzenlemiştik. Tabii öncelikli soru Niye matematikti? Geçen 3 – 4 ay boyunca illerin kendilerinde, basınımızda, magazinlerde, dergilerde bu konuyu oldukça vurguladık ama ben bir kez daha bir konuyu hatırlatmak istiyorum.

Baktığımız zaman etrafımızdaki bütün formlar geometri formunda, Geometri bilgisi gerektirir durumda. Yaşantımızın tamamı kullandığımız her alet matematiğin ta kendisidir. Şu anda benim sesimi duyduğunuz mikrofon, elektrik, elimizdeki telefonlar, bindiğimiz arabalar netice olarak matematiksel ifadeleri olduğu için bugün elimizde, cebimizde ve bu mekânda bulunmaktadır.

Matematiği seçmemizdeki amaç da Türkiye'ye matematiğin anlamını, matematiğin değerini, soyut zekânın en üst boyutu olan soyut düşünmenin ne kadar önemli olduğunu anlatmaya çalışmaktır. Nasıl birbirimizle konuşarak anlaşırıysak, evrensel olarak da anlaşacağımız tek dil İngilizce, Almanca, Fransızca vs değildir, Matematiktir. Bugün sayılarla ifade edemediğimiz hiçbir şeyi istediğiniz lisanda istediğiniz kadar anlatın gerçek anlamını anlatmanız mümkün değildir. Eğer bir şeyi tarif etmek istiyorsanız, bir şeyi anlatmak istiyorsanız, bunu sayılarla ve geometrik şekillerle anlatmanız gerekmektedir.

Bu yılın ayrıca bir özelliği var. Dünya etik yılı ve özel olarak da Einstein yılı. Einstein yılı olması sebebi şuradan geliyor. Einstein henüz 26 yaşındayken 1905 yılında meşhur izafiyet teorisini ortaya koydu. Şunu matematik değil ama mühendislik eğitimi görmüş arkadaşlarıma hatırlatmak istiyorum, üçgenin iç açıları toplamı 180 derece değildir bazen 190 derecedir. Bazen daha büyük bazen de 180 dereceden küçüktür. Eğer Riemann diye bir Alman matematikçi üçgenin iç açılarının toplamının 180 dereceden büyük olduğunu ispat etmeseydi, Einstein izafiyet teorisini matematik olarak ifade edemeyecekti, edemeyeceği için de bugün hatta televizyona bile sahip olamayacaktık.

Dijital olmak ne demektir? Dijital olmak demek, bütün söylenenleri, duyulanları, bilinenleri sadece ama sadece iki sayı yani 1 ve 0 sayılarıyla ifade etmektir. Bugün bizim medeniyetimiz 1 ve 0 sayılarının üzerinde durmaktadır, bunu da düşünmenizi rica ediyorum. Matematiğin büyüklüğü bir de şuradan biliniyor, hepimizin bildiği PI sayısı var, E sayısı, a, n, h gibi sayılar var yani sabitler var. Bu sayılar evrende sabitler, bu sayılar evrende var. Sadece onları bulacak matematikçileri bekliyorlar. Matematiğin çok büyük bir özelliği daha var, Matematik için sadece ve sadece düşünmeye, beyine ihtiyacımız var, büyük laboratuvarlara, büyük yatırımlara, milyar dolarlık yatırımlara ihtiyacımız yok. Bir kâğıdınız ve kaleminiz varsa ve hatta biliyorsunuz matematiği kumda bile yapabiliriz... Onun için Türkiye'ye matematiğin çok uygun olacağını düşünüyorum, matematikle birlikte belki de IT dediğimiz enformasyon teknolojilerinden bahsetmek lazım. Bu alanı da Türkiye'nin yol alması gereken bir saha olarak görüyorum.

Efendim biz bu işe 2003 yılında 107 okulla başladık, bugün 269 okula vardık, 6 ilden komşularıyla birlikte 12 ile çıktık. Çok değerli TÜBİTAK'ın yöneticilerinin katkılarıyla biz bunu bugünlere getirdik. Dün yapılan imtihanlarla benim de bilmediğim ve sonucu ilan edilecek netice ile 12 ilin Şampiyonunu öğrenmiş olacağız. Bu vesile ile bizlere bu konuda çok destek olan illerimizin Valilerine, Milli Eğitim Müdürlerine özellikle de TÜBİTAK Yetkililerine buradan teşekkür ediyorum. Tabi birlikte çalıştığımız mesai arkadaşlarımıza, buradan en derin sevgilerimi ve teşekkürlerimi iletiyorum.

Katılımınız için teşekkürler, Saygılar, İyi akşamlar.

CELAL ÇAĞLAR

OYAK Otomotiv ve Çimento Grubu

Yönetim Kurulu Başkanı

